

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 апреля 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ  
ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника Магистр

Мичуринск – 2025

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является формировании у обучающих системного представления о закономерностях развития организации и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.

В процессе изучения дисциплины ставятся и решаются следующие основные задачи:

- изучение теории организации, интегрирующей экономические, философские и социологические знания;
- ознакомление с опытом деятельности успешных (конкурентоспособных) организаций, достижение магистрантами понимания предпосылок успешности организаций;
- формирование способности к решению ключевых проблем управленческой деятельности;
- достижение понимания причин и выработка критериев оценки поведения людей в организации;
- приобретение магистрантами способности к анализу поведения человека в социальной группе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть Б.1 О.02 учебного плана.

Дисциплина имеет обширные межпредметные связи. Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин, как «Производственный менеджмент в АПК». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Управленческое консультирование в АПК», «Стратегическое планирование в АПК», «Современный стратегический анализ». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» необходимы при прохождении учебной ознакомительной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ОПК-1- Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Планируемые результаты обучения* (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не	Пороговый	Базовый	Продвинутый

УК-3	сформирована			
ИД-1 УК-3 – Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Не вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе не организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Удовлетворительно вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе пассивно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Хорошо вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе инициативно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Отлично вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе активно организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-1				
ИД-1 ОПК-1 – Использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	Не использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	Фрагментарно – использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	Не в полном объеме использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.	В полном объеме активно использует системные знания о закономерностях развития организаций и особенностях управленческих технологий на разных стадиях ее развития и поведенческих моделях, позволяющих раскрыть закономерности поведения индивидов, групп и самих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности поведения личности, группы и организаций;
- основные методы, используемые в рамках управления организацией и организационным поведением.

Уметь:

- управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных и передовых научных достижений;
- адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;
- оценивать с разных сторон поведение как группы людей в целом, так и отдельных личностей, анализировать тенденции поведения людей в сфере профессиональной деятельности, а также уметь на этой основе управлять поведением организации.

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;

- методами анализа жизненного цикла организации и функционирования организаций на основе законов и принципов организации;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы. Демонстрировать способность и готовность к изучению новых подходов, методов, методик и технологий.
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

### **3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных компетенций**

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	УК-3	ОПК-1	
1.Природа и сущность организаций. Фундаментальные законы организаций	x	x	2
2. Основные принципы функционирования организаций. Формы организаций предприятий	x	x	2
3.Личность и организация. Теории поведения личности в организации	x	x	2
4.Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организаций	x	x	2
5. Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	x	x	2
6.Особенности организационного поведения на разных этапах развития организаций	x	x	2
7. Организационное поведение в системе международного бизнеса.	x	x	2

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часов.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов по формам обучения				
	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
	2 семестр	3 семестр	2 семестр	3 семестр	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	216				
Контактная работа обучающихся с преподавателем	28	30	24	42	20
Аудиторные занятия, из них	28	30	24	42	20
лекции	14	10	12	14	6
практические занятия	14	10	12	28	10
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	44	88	48	66	191
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	20	12	17	70
подготовка к практическим занятиям, защита рефератов, эссе	12	19	12	17	75
выполнение индивидуальных заданий	10	19	12	16	46
подготовка к сдаче модуля	12	20	12	16	-
Контроль		36	-	36	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.Природа и сущность организации. Фундаментальные законы организации	2	4	2	УК-3 ОПК-1
2. Основные принципы функционирования организации.	4	4	2	УК-3 ОПК-1

Формы организации предприятий				
3.Личность и организация. Теории поведения личности в организации	4	4	-	УК-3 ОПК-1
4.Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организации	4	4	1	УК-3 ОПК-1
5. Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	4	4	-	УК-3 ОПК-1
6.Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	4	4	1	УК-3 ОПК-1
7. Организационное поведение в системе международного бизнеса.	2	2	-	УК-3 ОПК-1
Итого	24	26	6	

#### 4.3. Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.Природа и сущность организаций. Фундаментальные законы организаций	4	4	2	УК-3 ОПК-1
2. Основные принципы функционирования организаций. Формы организаций предприятий	8	8	2	УК-3 ОПК-1
3.Личность и организация. Теории поведения личности в организации	8	8	2	УК-3 ОПК-1
4.Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организаций	4	6	1	УК-3 ОПК-1
5. Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	4	6	1	УК-3 ОПК-1
6.Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	4	4	1	УК-3 ОПК-1

7. Организационное поведение в системе международного бизнеса.	2	4	1	УК-3 ОПК-1
<b>Итого</b>	34	40	10	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины	Вид СР	Объем, акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Природа и сущность организаций. Фундаментальные законы организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	4	4	11
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	5	4	–
2. Основные принципы функционирования организаций. Формы организаций предприятий	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	4	4	11
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	4	–
3. Личность и организация. Теории поведения личности в организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	11
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	4	4	11
	Выполнение индивидуальных заданий	4	5	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	5	4	–
4. Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	5	4	11
	Выполнение индивидуальных заданий	5	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	5	5	–

5. Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	5	4	11
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	4	5	-
6. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	4	4	11
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	5	4	-
7. Организационное поведение в системе международного бизнеса.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	5	5	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата, эссе	5	5	10
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	6
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию	5	4	-
Итого		132	114	191
Контроль		36	36	9

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова, В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринас-2024.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Обучающиеся заочной формы обучения направления 38.04.02 Менеджмент выполняют контрольную работу в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Выполнение контрольных работ способствует более глубокому изучению основ теории организаций и организационного поведения, поднимает практическую результативность деятельности обучающихся.

Контрольная работа выполняется на отдельных листах, которые должны быть пронумерованы и сброшюрованы. Текст должен быть только с одной стороны листа. Контрольная работа должна включать титульный лист, план, введение, основную часть,

заключение и список использованной литературы (с указанием Интернет-ресурсов). На титульном листе следует указать название учебного заведения, кафедру, вариант работы, курс, группу, шифр, Ф.И.О. преподавателя. Желательно чтобы работа была набрана на компьютере. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Межстрочные интервалы – 1,5. В тексте необходимо иметь ссылки на источники. Ссылки на источники целесообразно приводить непосредственно в тексте с указанием порядкового номера работ, данных в списке литературы. Ссылку можно сделать подробную или краткую, оформить в квадратные скобки.

Статистический материал предпочтительнее оформлять в виде таблиц. Статистические таблицы должны иметь четкие названия, содержать единицы измерения. Все таблицы должны быть пронумерованы по порядку. Составлению плана работы следует уделять самое серьезное внимание. План должен быть хорошо продуман. Основное назначение плана – обеспечить строгую логическую последовательность и взаимную увязку всех разделов курсовой работы. К контрольной работе нужно подходить как к небольшому самостоятельному научному исследованию.

Во введении следует обосновать актуальность темы, сформулировать цель работы и задачи, из нее вытекающие. Введение должно быть изложено кратко и точно, убедительно и конкретно. Объем введения 2–3 страницы.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

## **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Природа и сущность организации. Фундаментальные законы организации**

Организованность как всеприродное явление. Феномен синергии. Понятие организации. Организация как явление, как процесс, как социальная общность. Организация как экосистема. Организация в статике и в динамике. Самоорганизация и самосохранение. Черты и свойства организаций: цель; иерархия; субординация; кооперация; координация; комплексность; формализация; централизация и децентрализация; организационное поведение. Категория организации в институциональной экономической теории. Организация и рынок как формы экономической социальности. Характеристики рынка: равенство всех элементов, определяющая роль монетарных оценок, жесткое конкурентное начало. Характеристики организации: наличие иерархии, немонетарные оценки поведения людей и результатов деятельности, принципиальный акцент на кооперацию. Отличия организационного поведения от поведения в рыночной среде. Ключевые понятия: синергия; самоорганизация; самосохранение; целевая общность; экосистема; иерархия; субординация; кооперация; координация; формализация; централизация; децентрализация; организационное поведение; рынок.

Закон как устойчивая, объективная связь явлений и событий. «Закон», «закономерность» как общеначальные категории. Динамические и статические законы.

Общие и частные законы. Зависимость, закономерность и закон. Порядок формирования логической базы управленческого или производственного процесса. Основные классификации зависимостей. Объективные, субъективные, формальные, неформальные, общие, частные, кратковременные, долговременные, моральные, аморальные, детерминированные и вероятностные зависимости.

Условия перерастания зависимости в закон. Первая группа условий: виды законов. Вторая группа условий: классификация зависимостей. Третья группа условий: характер зависимостей. Различие между законами организации и законами для организаций. Условия применения и порядок функционирования. Типология объективных законов организации. Элемент неопределенности. Типы неопределенности: неизвестность, случайность, расплывчатость. Обобщенная схема процессов в организации. Специфические законы социальной организации. Содержание законов социальной организации. Взаимодействие законов организации и их практическое приложение.

Закон синергии как основной закон организации. Объяснение природы синергетического эффекта через «демона» Д.Максвелла. А.А.Богданов о синергии. Действие закона синергии в различных науках. Потенциал организации. Факторы, определяющие потенциал организации. Составляющие общего потенциала организации: осязаемый и неосязаемый. Виды организационного потенциала: производственный, организационный, экономический, социальный, технологический, психологический, правовой, экологический, этический и политический. Общий потенциал организации. Схема формирования общего потенциала организации. Варианты формировании потенциала организации. Положительны и отрицательный синергетический эффект.

Действие закона синергии в организационных системах. Роль управления в достижении организацией синергетического эффекта. Управление приростом энергии. Резонанс как результат совпадения набора элементов. Появление нового качества. Достижение цели и синергетический эффект. Управление синергетическим эффектом. Основные показатели созидающего синергетического эффекта. Графическая интерпретация эффекта синергии. Варианты формирования потенциала компании. Варианты реализации закона синергии. Признаки достижения эффекта синергии в организациях.

Определения закона развития. Онтогенез в биологических системах. Структура процессов онтогенеза. Социальная организация как живой организм. Развитие организаций. Формы развития: эволюционная и революционная. Прогрессивное и регрессивное развитие. Взаимосвязь прогресса и регресса. Факторы, обуславливающие развитие организаций. Аналитическое обоснование закона развития. Развитие и жизненный цикл организации. Принципы закона развития: инерции, самозависимости, эластичности, непрерывности, стабилизации. Действие принципов закона развития в организациях.

Закон самосохранения. Ключевые понятия для раскрытия закона самосохранения: жизнь, выживание, равновесие, устойчивость. Характеристика основных понятий закона самосохранения. Стабильное развитие живых систем. Динамическое равновесие. Статическое равновесие. Устойчивость структуры и системы. Два вида устойчивости. Ограничения сохранения устойчивости для организационных систем. «Живучесть» системы. Условия выживания систем. Действие закона самосохранения в биологических системах. Адаптация. Действие закона самосохранения в социальных организациях. Условия действия закона самосохранения социальных организациях. Самосохранение, рост, развитие как взаимосвязанные явления. Механизм действия закона самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Понятия композиции, пропорциональности, гармонии. Формулировки закона композиции- пропорциональности. Проблемы целенаправленных систем и закон композиции- пропорциональности.

Закон наименьших сил. Определение А.А.Богданова. Действие закона наименьших сил в различных системах. Связь закона наименьших сил с другими организационными

законами.

## Тема 2. Основные принципы функционирования организации. Формы организации предприятий.

Статика и динамика организационных систем. Организационная статика и статические аспекты функционирования организации: стремление к стабильности, слабая чувствительность к изменениям внешней среды, опасность стагнации. Принципы статического состояния: принцип приоритета цели, принцип приоритета функций над структурой, принцип приоритета субъекта управления над объектом.

Организационная динамика и динамические аспекты функционирования организаций: гибкость и адаптивность, быстрая реакция на изменения внешней среды, опасность нестабильности. Принципы динамического состояния: принцип приоритета персонала, принцип приоритета структур над функциями, принцип приоритета объекта управления над субъектом.

Взаимосвязь статического и динамического состояния организации с ее жизненным циклом.

Общие принципы организации. Принципы соответствия: соответствия целей и ресурсов, соответствия распорядительства и подчинения, соответствия эффективности производства и экономичности. Принципы оптимальности: принцип оптимального сочетания централизации и децентрализации производства и управления, принцип прямоточности, принцип ритмичности, принцип синхронизации (системный принцип).

Принципы рационализации. Понятие рационализации в организационных системах. Цель рационализации. Составляющие результативности рационализации компаний. Формулировка принципа последовательного подключения. Три типа мыслительной деятельности человека: рациональное, иррациональное и сенсуальное. Эффективность рационализации. Принцип внутренней рационализации. Кружки качества.

Принцип аудита. Понятие аудита. Отрасли аудита. Составные части профессионального аудита организаций. Структура аудита организаций. Уровень полноты аудита. Направления аудита. Особенности организационного аудита. Основные варианты комплексного аудита. Основные принципы организационного аудита: принцип выделения главного, принцип соответствия, принцип энциклопедичности, принцип полноты, принцип системности, принцип централизации учета, принцип стандартизации, принцип своевременного использования, принцип эластичности, принцип планирования, принцип координации, принцип включения.

Гражданский Кодекс РФ как основной классификатор организаций. Критерии классификации: правительственные и неправительственные, бюджетные и внебюджетные, коммерческие и некоммерческие, общественные и хозяйственные, формальные и неформальные. Понятие хозяйственной организации. Общество с ограниченной ответственностью: общая характеристика. Общество с дополнительной ответственностью, общество с полной ответственностью (полное товарищество и товарищество на вере).

Акционерное общество: общая характеристика. АО закрытого и открытого типа. Предприниматель без образования юридического лица. Дочерние и зависимые общества. Кооператив. Унитарные предприятия. Единичные организационные формы (банки, биржи, венчур, джоббер, завод, корпорация, фабрика и др.).

Групповые организационные формы организации компаний (ассоциация, комбинат, картель, консорциум, концерн, корнер, синдикат, трест, финансово-промышленная группа, холдинг, стратегический альянс, пул, конгломерат, транснациональная корпорация, совместное предприятие). Типы организаций по функциональному назначению (факторинговые, инжиниринговые и лизинговые фирмы).

## Тема 3. Личность и организация. Теории поведения личности в организации.

Сущность организации, ее виды. Цели и задачи организации. Причинность и взаимосвязь поведения личности, группы, организации. Индивидуальное поведение как основа коллективного поведения. Диалектика эффективности деятельности личности, группы, организации. Формирование репутации фирмы как элемента стратегии организации. Формирование репутации личности как элемента жизненной стратегии. Конечный критерий эффективности личности – самореализация. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные критерии личной и организационной эффективности. Показатели личной и организационной эффективности.

Формирование привлекательного ОП. Формирование организационного поведения для создания, поддержания и развития организационной и личной репутации.

Развитие взглядов на поведение личности в организации: классическая теория управления (Тейлор, Уорвик, Файоль); школа «человеческих отношений» (Э. Мэйо, М. Фоллет), концепция «менеджмента персонала» (М. Блюмфилда), бихевиоризм (Д. Уотсон), школа поведенческих наук (Д. МакГрегора, Ф. Герцберга, К. Арджириса, Ф. Ротлисберга), теория социального научения (Бандуры, Д. Роттера, Скиннера).

Индивид, личность, индивидуальность. Личность как центр и основа организационного поведения. Особенности личности, определяющие ее поведение. Факторы, влияющие на поведение личности в организации. Понимание внутреннего мира человека как основа для понимания мотивации индивидуального поведения. Представление о себе (Я-концепция). Я-концепция личности и психологические механизмы защиты. Структура сознания личности. Оценка и самооценка личности. Выражение ценностных ориентаций. Природа, функции и основные характеристики понятия «установки» в ОП. Компоненты установок. Модель самоопределения личности. Способы изменения установок. Страх как один из регуляторов поведения индивида. Типология поведения личности. Деформация поведения личности. Влияние культурных различий на рабочее поведение.

#### Тема 4. Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организации.

Поведение индивидов и виды формальных организационных структур. Социальная адаптация и активность человека в организации. Стадии и институты социализации. Ролевое поведение. Ролевое поведение и ролевое ожидание индивида в организации. Статусы и роли. Социальная регуляция поведения: образцы и нормы. Приспособление к новым должностям. Ролевые конфликты: конфликт «личность – роль», конфликт внутри роли, конфликт между ролями. Методы преодоления ролевых конфликтов. Управление поведением личности для приведения в соответствие ролевого поведения и ожиданий. Регламентация социальных ролей личности в организации.

Понятия мотив, мотивация, мотивационный процесс. Мотивация поведения и деятельности работника в организации. Мотивация личности работника – основа формирования организационного поведения. Понимание человеческой «потребности» как основы мотивации индивидуального поведения. Содержательные и процессуальные теории мотивации: сравнительный анализ. Использование содержательных теорий мотивации. Использование процессуальных теорий мотивации. Модель мотивации. Мотивационный механизм формирования организационного поведения личности. Мотивационные побуждения. Важность внутреннего удовлетворения. Корпоративная культура в системе мотивации личности работника. Влияние организационной структуры на систему мотивации. Мотивация и эффективность управления.

Прикладное значение теорий мотивации. Экономическое стимулирование работника. Обыденное понимание как способ интерпретации повседневных явлений в организации. Зависимость между удовлетворением и производительностью. Поведение работника при постоянном неудовлетворении работой. Деньги в контексте мотивационных теорий. Социальные блага в контексте мотивационных теорий.

Ограниченност групових стимулирующих систем.

Оценка результативности. Создание эффективной системы вознаграждений в организации.

Тема 5. Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте

Понятие и характеристики группы. Задачи и принципы формирования групп. Виды групп и факторы их создания. Динамика групп. Степень сплоченности группы. Методы определения сплоченности группы. Факторы, определяющие групповое поведение в организации, групповую работоспособность.

Организационные основы формирования группового поведения. Групповые нормы поведения как регулятор поведения личности. Этапы формирования групп. Появление общественного мнения в группе. Явление конформизма. Внутренний и внешний конформизм. Поведение личности в условиях группового давления.

Тема 6. Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации.

Формирование поведения работников в соответствии со стратегией развития организаций. Определение наиболее привлекательного поведения работников для повышения эффективности деятельности организации. Типология поведения сотрудников. Пределы роста культурных систем: модель волновых процессов в культуре.

Особенности организационного поведения на стадии формирования организации. Конструирование новых организационных отношений и коммуникативных связей.

Особенности организационного поведения на стадии интенсивного роста организаций. Особенности организационного поведения на стадии стабилизации. Зрелость организации, формализация правил и отношений. Поддержание стабильной комплексной структуры и изменение требований к работникам и внутриорганизационным отношениям. Особенности организационного поведения на стадии спада (ситуация кризиса).

Тема 7. Организационное поведение в системе международного бизнеса

Общая характеристика организационного поведения в системе международного бизнеса. Особенности организационного поведения представителей западноевропейского бизнеса. Особенности организационного поведения представителей азиатского бизнеса. Характеристика организационного поведения представителей российского бизнеса. Сравнительный анализ отечественной и зарубежных моделей организационного поведения в бизнесе.

## 5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Деловые и ролевые игры, разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, кейсы, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады
Самостоятельные работы	Задача и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Теория организации и организационное поведение».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теория организации и организационное поведение»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол- во
1.	Природа и сущность организации. Фундаментальные законы организации	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	18 5 3 6 4
2.	Основные принципы функционирования организации. Формы организации предприятий	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	9 6 3 6 4
3.	Личность и организация. Теории поведения личности в организации	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	8 6 3 6 5
4.	Социализация и ролевое поведение в организации. Мотивация и результативность организации	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	5 5 3 5 5
5.	Формирование группового поведения в организации. Формальные и неформальные группы и их виды. Преодоление межгрупповых конфликтов и стресс на рабочем месте	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	9 6 3 5 4

6.	Особенности организационного поведения на разных этапах развития организации	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	5 8 3 5 8
7.	Организационное поведение в системе международного бизнеса.	УК-3 ОПК-1	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета Вопросы для экзамена Практико- ориентированное задание	30 3 2 5 5

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Социальная организация, ее особенности. УК-3, ОПК-1
2. Роль управления в жизни организаций. УК-3, ОПК-1
3. Многообразие деловых организаций. УК-3, ОПК-1
4. Особенности союзных организаций. УК-3, ОПК-1
5. Ассоциация как организационное образование. УК-3, ОПК-1
6. Бюрократия: плюсы и минусы. УК-3, ОПК-1
7. Причины возникновения неформальных организаций. УК-3, ОПК-1
8. Социальные ценности как фактор внешней среды организации. УК-3, ОПК-1
9. Влияние политического курса государства на жизнь социальной организации. УК-3, ОПК-1
10. Зачем организации своя философия? УК-3, ОПК-1
11. Разработка и обоснование миссии конкретной организации. УК-3, ОПК-1
12. Выработка целей учебной группы. УК-3, ОПК-1
13. Особенности одного из жизненных циклов организации. УК-3, ОПК-1
14. Соотношение процессов функционирования и развития в социальной организации. УК-3, ОПК-1
15. Соотношение видимого, ценностного и базового уровней организационной культуры. УК-3, ОПК-1
16. Процесс формирования организационной культуры. УК-3, ОПК-1
17. Роль руководителей разного уровня в процессе формирования организационной культуры. УК-3, ОПК-1
18. Субкультуры в организации (на примере конкретной организации). УК-3, ОПК-1
19. Диагностика организационной культуры учебной группы. УК-3, ОПК-1
20. Влияние культурных различий на рабочее поведение. УК-3, ОПК-1

## 6.3. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятия организации. Классификация организаций. УК-3, ОПК-1
2. Общие характеристики организаций. Принципы организации. УК-3, ОПК-1
3. Система управления организацией. УК-3, ОПК-1
4. Понятие зависимости, закономерности и закона. Законы организации: закон синергии. Законы организации: закон самосохранения. Законы организации: закон развития. УК-3, ОПК-1
5. Законы организации: закон информированности – упорядоченности. Законы организации: закон единства анализа и синтеза. УК-3, ОПК-1
6. Законы организации: закон композиции и пропорциональности. Специфические законы социальной организации. УК-3, ОПК-1

7. Понятие структуры управления организацией. Принципы формирования и требования к организационным структурам управления (ОСУ). УК-3, ОПК-1
8. Понятие организационной культуры. Функции организационной культуры. Формирование организационной культуры. УК-3, ОПК-1
9. Понятие, цель, содержание организационного поведения. Методы исследования организационного поведения. УК-3, ОПК-1
10. Модели организационного поведения (сотрудничество и конфронтация). УК-3, ОПК-1
11. Производственная и социально-психологическая адаптация личности. УК-3, ОПК-1
12. Эффективность организации в контексте ОП. Источники повышения эффективности деятельности организации. УК-3, ОПК-1
13. Российский менталитет и его влияние на систему управления. УК-3, ОПК-1
14. Понятие личности и ее основные свойства. Факторы черт личности («большая пятерка»). УК-3, ОПК-1
15. Основные переменные, влияющие на индивидуальное поведение. Взаимосвязь между индивидуальным восприятием, поведением, установками и ценностями. УК-3, ОПК-1
16. Установки личности в организационном поведении: понятие, значение, виды, функции, факторы, порождающие установки. УК-3, ОПК-1
17. Подходы к формированию и развитию личности. УК-3, ОПК-1
18. Понятие ролевого конфликта и способы его преодоления. УК-3, ОПК-1
19. Понятие, значение, виды коммуникаций в организации. УК-3, ОПК-1
20. Барьеры эффективных коммуникаций и способы их преодоления. УК-3, ОПК-1
21. Межличностные коммуникации в группе. УК-3, ОПК-1
22. Содержание групповых коммуникаций. УК-3, ОПК-1
23. Социально-психологический климат в организации и возможности его диагностики УК-3, ОПК-1
24. Основные проблемы в отношениях между организацией и индивидом. УК-3, ОПК-1
25. Потребности, мотивы и ценности - содержание понятий. Мотивационные теории. УК-3, ОПК-1
26. Основные подходы к оценке результативности. УК-3, ОПК-1
27. Типология групп в организации. УК-3, ОПК-1
28. Теории формирования групп в организации, их значение. УК-3, ОПК-1
29. Современный взгляд на формирование групп, групповую сплоченность. УК-3, ОПК-1
30. Формирование команды: цели и методы. УК-3, ОПК-1
31. Сущность и классические исследования лидерства в организации. УК-3, ОПК-1
32. Делегирование полномочий как способ укрепления власти руководителя. Источники и типы власти в организации. УК-3, ОПК-1
33. Механизм участия в управлении. Подходы к стилям лидерства. УК-3, ОПК-1
34. Формальная организация и стандарты организационного поведения. УК-3, ОПК-1
35. Неформальные организации и особенности поведения людей. УК-3, ОПК-1
36. Содержание, анализ и результативность работ в организации. УК-3, ОПК-1
37. Структура управления и ее влияние на поведение человека в организации. УК-3, ОПК-1
38. Механическая и органическая модели организационного проектирования. УК-3, ОПК-1
39. Сущность процесса социализации личности. Методы социализации. УК-3, ОПК-1
40. Понятие, стадии и институты социализации. УК-3, ОПК-1
41. Жизненный цикл работника и моделирование оптимального карьерного роста. УК-3, ОПК-1
42. Управление карьерным циклом работника. УК-3, ОПК-1
43. Значение нововведений для развития организации. УК-3, ОПК-1
44. Природа организационных изменений, причины сопротивления переменам. УК-3, ОПК-1

45. Основные положения концепции организационного развития. УК-3, ОПК-1  
 46. Современные тенденции развития организации. УК-3, ОПК-1  
 47. Стили проведения изменений в организации. УК-3, ОПК-1  
 48. Методы преодоления сопротивления организационным изменениям. УК-3, ОПК-1  
 49. Изменения и инновационное поведение в организации. УК-3, ОПК-1  
 50. Управление индивидуальным стрессом. УК-3, ОПК-1  
 51. Организационный стресс, факторы и способы его преодоления. УК-3, ОПК-1  
 52. Поведенческий маркетинг: сущность, значение для организации и ее клиентов. УК-3, ОПК-1  
 53. Стадии формирования поведенческого маркетинга. УК-3, ОПК-1  
 54. Типы поведения работников по отношению к клиентам. УК-3, ОПК-1  
 55. Механизм формирования привлекательного клиентурного поведения. УК-3, ОПК-1  
 56. Глобализация экономики и ее влияние на ОП. УК-3, ОПК-1  
 57. Факторы, влияющие на организационную культуру мультинациональной компании. УК-3, ОПК-1  
 58. Международные деловые культуры. УК-3, ОПК-1  
 59. Требования к менеджерам, работающим в системе международного бизнеса. УК-3, ОПК-1  
 60. Мотивация в международной организации. УК-3, ОПК-1

#### **6.4. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, зачету, практико-ориентированное задание (38-50 баллов)</p>

	способа деятельности, поиска новой информации.	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» «зачтено»	<p>– Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой функционирования организаций;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>Владение методиками расчета и анализа инновационного уровня, характеризующего экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>Умение адекватно применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, типовых методик большинства статистических показателей;</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену, зачету, практико-ориентированное задание (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» «зачтено»	<p>– Поверхностное знание сущности и закономерностей поведения личности, группы и организации;</p> <p>- Умение применять модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;</p> <p>- Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p>	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену, зачету, практико-ориентированное задание (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» не зачтено»	<p>– Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>- Неумение адекватно применять</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену, зачету, практико-ориентированное задание

	<p>модели и подходы теории организации и организационного поведения для решения задач, связанных с управлением предприятием;</p> <p>- Невладение процедурами по применению инновационных методов.</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников.</p> <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p>	(0-17 баллов)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Дорофеева, Л. И. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Дорофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/0A2A9048-1707-4C41-AAA9-1390E8D928D4>
2. Голубкова, О. А. Организационное поведение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. А. Голубкова, С. В. Сатикова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/74C52DDC-5B76-460A-9C9B-7CDE386CBE7B>
3. Литвинюк, А. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Литвинюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023 — 528 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/1BE7EB47-79E3-4C11-805B-F72D71A273F6>
5. УМК дисциплины «Теория организации и организационное поведение» для обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент. – Мичуринск, 2024.
1. Спивак, В. А. Организационное поведение : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Спивак. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/E256772B-C804-42B7-A96A-B10B250F585E>
2. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/82031721-7385-4E74-87C2-8855599483EE>
3. Мкртычян, Г. А. Организационное поведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Мкртычян. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/E96794E5-9BB3-47C9-BE47-FF91B07CBEE9>
4. Попова, Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/431B8FE5-0C37-4AE0-89DD-D8F221A51702>

5. Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/6D284480-B35A-4C1E-AAE2-7E1618BF8CD4>

6. Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — М. : Издательство Юрайт, 20203 — 301 с. [Электронный ресурс]<https://www.biblio-online.ru/book/61CC7BCB-99E0-4762-BC4A-C354278E6866>

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
4. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
5. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)

## **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Трунова С.Н. методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» по направлению 38.04.02. Менеджмент. – Мичуринск, 2024.

## **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»:

Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)

6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия:

					бессрочно
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000 007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="#">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

#### **7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-1. - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой «Управления и делового администрирования», а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	<p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа <a href="http://www.amr.ru">www.amr.ru</a></p> <p>3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа <a href="http://www.apsr.ru">www.apsr.ru</a></p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045286)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045288)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045289)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045291)</p> <p>5. Компьютер CeleronE 3500 (инв. №2101045292)</p> <p>6. Компьютер CeleronE 3500 (инв. №2101045293)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045295)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045296)</p> <p>9. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045297)</p> <p>10. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045299)</p> <p>11. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045300)</p> <p>12. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045302)</p> <p>13. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045303)</p> <p>14. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>15. Кондиционер (инв. № 2101043044)</p> <p>16. Кондиционер (инв. № 2101043036)</p> <p>17. Доска меловая Magnetoplan SP (инв. № 41013602238)</p> <p>18. Доска меловая Magnetoplan SP (инв. № 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124)</p> <p>2. 4. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a></p> <p>5. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. -</p> <p>Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></p> <p>7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a></p>

		«Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)  2. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)  3. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)  4. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)  5. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)  6. Принтер Canon (инв. №2101045032)  7. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)  8. Системный комплект (инв. №21013400429)  9. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)  10. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)  11. Компьютер (инв.№41013401070)  12. Компьютер (инв.№41013401082)  13. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)  14. Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)  15. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)  16. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)  17. Кондиционер LG (инв. №1101043294)  18. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p>

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО-магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. №952.

Автор: Трунова С.Н.: доцент, к.э.н.

Рецензент: Соколов О.В. доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно- методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 10 от «09» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 12 от «14» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 9 от 23 мая 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования  
протокол № 14 от «15» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 8 от «15» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования**